

# HAPPY HERFST!

## Activiteitenbundel vanaf de 2e Kleuterklas (4 jaar)

- **DUBBELUILTJES ...**

- **Visuele discriminatie**

Knip de uiltjes uit en kleef ze telkens naast hun tweelingbroertje.



- **IN HET BOS? JA? NEEN?**

- **Mogelijkheid 1:**

- **Oriëntatie op natuur, ordenen**

Deze oefening bied je aan na waarneming, les, gesprek, verhaal ... over dieren in het bos.

De kinderen knippen de dieren uit en gaan ze opkleven.

De dieren die bij ons in het bos leven kleven ze in het bos, degene die daar niet thuis horen kleven ze buiten het bos.

- **Mogelijkheid 2:**

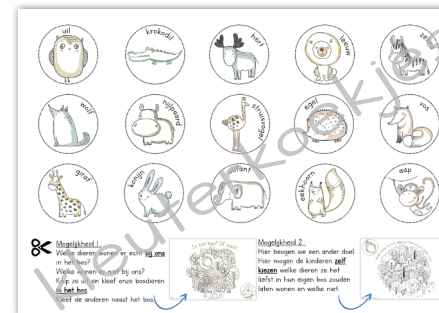
- **Keuzes maken, zich bewust worden van de eigen voorkeuren.**

Dit is een hele andere oefening die een ander doel beoogt.

Hierbij gaan de kinderen zelf kiezen welke dieren zij het liefst in hun bos zouden laten leven.

Het gaat hier dus niet om de realiteit maar wel over het "dromen van".

Hier is geen juist of fout antwoord.



- **LINKS? RECHTS? OF GEWOON VOORUIT?**

- **Bewegingsrichting herkennen**

In welke richting kijken de dieren?

Naar links? Naar rechts? Overtrek steeds de juiste pijl.

Of misschien kijken ze wel gewoon voor zich uit?

Overtrek dan de cirkel in het midden.



## • HERFST-TELSPEL!

### Inzichten verwerven in tellen

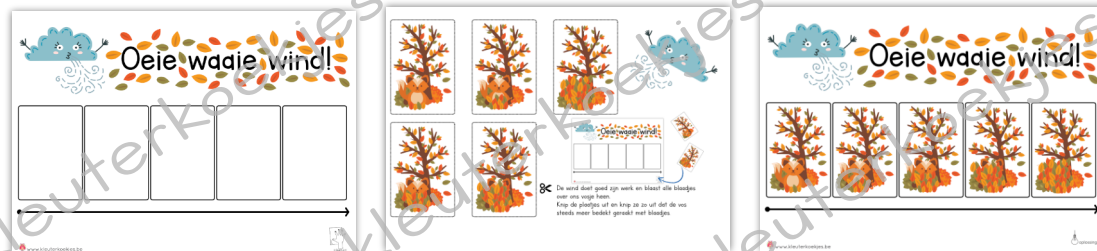
Ieder kind krijgt een grote speelkaart en de 6 bijhorende kleine schijfjes.  
Gooi nu om beurt met een stippendobbelsteen.  
Kijk welk aantal stippen je gooit en leg nu een schijfje op het juiste aantal op jouw kaart.  
Wie als eerste al zijn schijfjes op zijn kaart kan leggen is de herfst-telkampioen.  
Juf, overloop vooraf eerst even de verschillende getalbeelden op de kaarten met de kinderen.



## • OEIE WAAIE WIND

### Logisch en algoritmisch denken

De wind blaast telkens meer blaadjes op ons vosje.  
Kleef de blaadjes op van in het begin tot de vos helemaal onder de blaadjes zit.

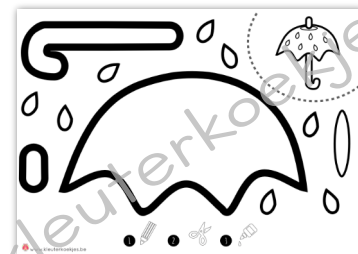


## • PARAPLUUTJE OPEN!

### Beeld, fijn-motorisch handelen, logische opbouw, analyse en synthese

Kleur, schilder, versier ... de verschillende onderdelen van de paraplu.  
Knip ze daarna uit en stel de paraplu weer samen.

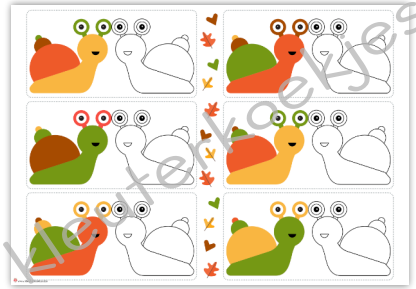
Vergroot eventueel op A3 om de afbeelding groter te maken.



- **SLAKKENVRIENDJES**

**Beeld/Compositie, beleven van objecten/ kleuren in een vlak, symmetrie**

Kleur het witte slakje net zo in als zijn gekleurde vriendje.



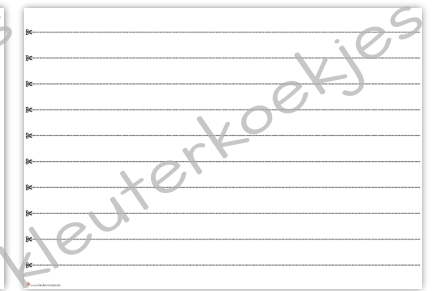
- **BOLLE BUIKJES**

**Fijne motoriek, beeld**

Knip telkens stroken gekleurd papier. (de lange kant van een A4-blad)

Kleef nu telkens de stroken van de ene kant naar de andere kant over het buikje van de spin en de pompoen zodat ze een bolletje gaan vormen.

Je kan het knipsjabloon gebruiken (kopiëren op gekleurd papier) of de kinderen zelf vrij stroken laten knippen.

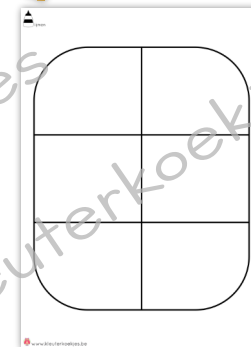
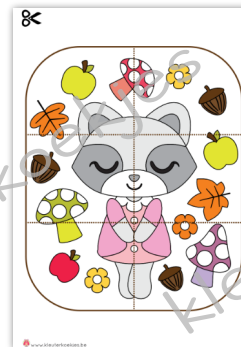


- **NOG EEN HERFSTPUZZELTJE**

**Analyse en synthese, plaatsbepaling**

Keuze uit de gekleurde of zwart/wit-versie om zelf in te kleuren.

Opkleefblad en kijkhulp bijgevoegd.



**VEEL PLEZIER!**

