

CIJFERSPINNERS

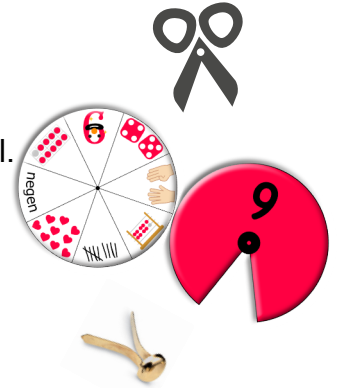
Spinners van 1 tot 10 met telkens 8 verschillende getalbeelden

Gebruiksaanwijzing voor de gekleurde spinners:

- Knip telkens de 2 spinners op de pagina uit. Lamineer ze en maak ze in het midden vast met een splitpen.
Door de bovenste helft te draaien komt telkens een getalbeeld tevoorschijn die correspondeert met het betreffende getal.

Wat kun je ermee doen?

- Laat de kinderen experimenteren met de spinners en zelf de connectie vinden tussen de cijfers op de voorkant en de getalbeelden die bij de spinner horen.
- Gebruik ze bij het aanbrengen van het “Cijfer van de Dag”. Wijs hen er op dat aantallen op heel veel verschillende manieren kunnen voorgesteld worden.
- Bied de spinners aan tijdens “wachtmomenten” (vb. Als ze klaar zijn met een werkje, als de andere kinderen nog aan het opruimen zijn ...)
- Bied ze aan in de getallen/denk/schrijfhoek ...
- Laat de kinderen de spinners in de juiste volgorde leggen. Van laag naar hoog, van hoog naar laag, ... Differentieer door meer/minder spinners aan te bieden.
- Laat de spinners leggen in de wijze van “Verkort tellen” : vb. 2-4-6-8-10. Laat hen “Terugtellen”: vb. 10-9-8-7-6 ...
- Laat hen een spinner uit een stapel trekken en op zoek gaan naar evenveel voorwerpen in de klas.
- Bied ze aan in de bouwhoek en laat hen bouwwerken maken met evenveel blokken, auto's, ...
- Speel in de kring het “BOEM”-spel met de spinners: Spreek een getal af en wanneer het kind die spinner vastneemt roept de klas heel luid “BOEM”!
- Speel in de kring een kimpspel: Laat een aantal spinners zien, neem er eentje weg zonder dat de kinderen het zien ...
Welke is verdwenen?



ENZ ... ENZ ... ENZ ...



Gebruiksaanwijzing voor de zwart/witte spinners:

- Deze spinners zijn bestemd om de kinderen zelf mee te laten werken. Kopieer ze op wat harder papier en laat ze de kinderen zelf uitknippen en samenstellen.

Er zijn ook nog 2 **blanco spinners** bijgevoegd ...

Die kun je gewoon gebruiken zoals je zelf wil ...

Of ...

- Je combineert ze met een bovenste 'getalkantje' en laat de kinderen zelf de juiste getalbeelden noteren op de blanco helft. Ze mogen kiezen hoe maar het moeten bijvoorbeeld wel telkens andere getalbeelden zijn. Je kan differentiëren welke je aanbiedt. (spinner met 5 of 8 delen)
- Laat de kinderen op hun verjaardag hun eigen "Hoeveel-jaar-ben-ik?"-spinner versieren (kleuren, glitters, sterren kleven ... en meenemen naar huis.

enz ... enz ... enz ...

