

FRIS EN FRUITIG!

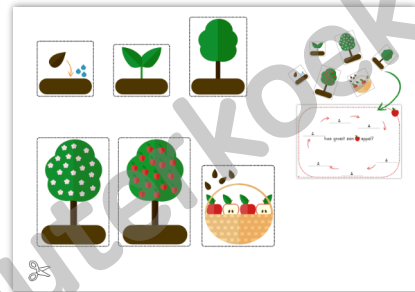
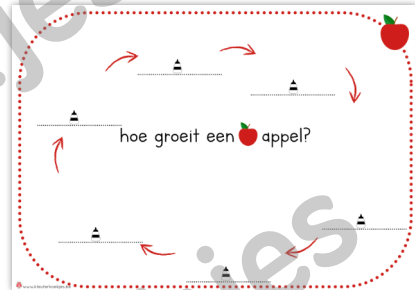


Themabundel "Fruit" voor Oudste Kleuters & 1e Leerjaar

• **HOE GROEIT EEN APPEL?**

Ervaringen opdoen met hoe levende organismen groeien, het cyclische karakter van de natuur ervaren.

Na waarneming en instructie, kleef de plaatjes uit en kleef juist weer op.



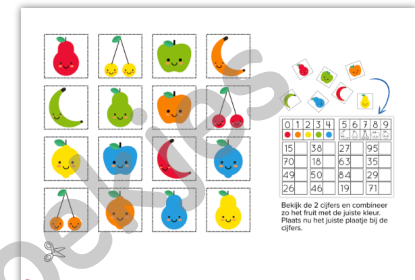
• **COMBI-FRUIT**

Logisch en algoritmisch denken

Bekijk de 2 cijfers en combineer zo het fruit met de juiste kleur.

Plaats nu het juiste fruit naast de cijfercombinatie.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
15		38			27		60		
70		18			63		35		
49		50			84		29		
26		46			19		71		



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
15		38			27		60		
70		18			63		35		
49		50			84		29		
26		46			19		71		

• **SCHADUWEN IN DE FRUITMAND!**

Plaatsbepaling, silhouet verkennen

In de fruitmand is 1 stuk fruit telkens zwart gekleurd.

Welk stuk is het?

Knip uit en kleef juist op.

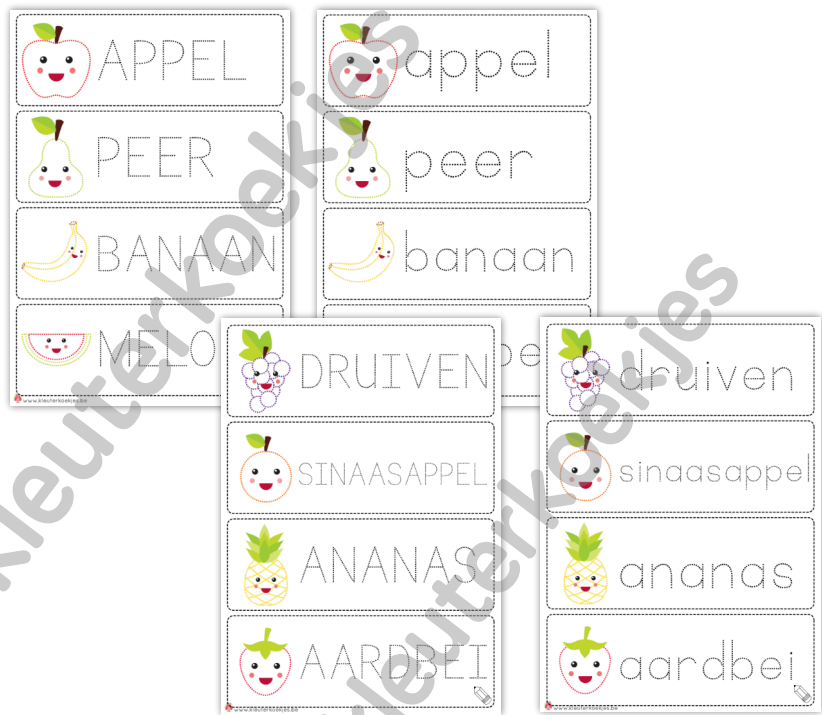


- FRUITIG SCHRIJVEN ...**
Fijne schrijfmotoriek

Overtrek de woordjes met potlood of stift.

Zowel in **DRUKLETTERS** als **ronde schrijffletters**.

Ook het fruit is in stippellijnen zodat je dat ook in de juiste kleuren kan overtrekken.



- TELLEN IN DE BOOMGAARD!**
Inzichten verwerven in hoeveelheden.

Oefening 1:

Teken in de bomen telkens evenveel fruit als er in het mandje zit.

Oefening 2:

Tel de stippen op de mand.

Teken telkens evenveel fruit in de mand.

Kijk daarna naar het cijfer op de muts van het meisje.

In de bomen moet telkens evenveel fruit hangen. Teken fruit bij óf doorstreep fruit.

De oefening is telkens bijgevoegd met **kwadraatbeelden** én **ijsbergrekennotatie**.

2 pagina's met referentiebladen "cijfer/stip" zijn ook bijgevoegd zodat de kinderen die de cijfers nog niet onder de knie hebben de stippen bij het cijfer kunnen tellen.



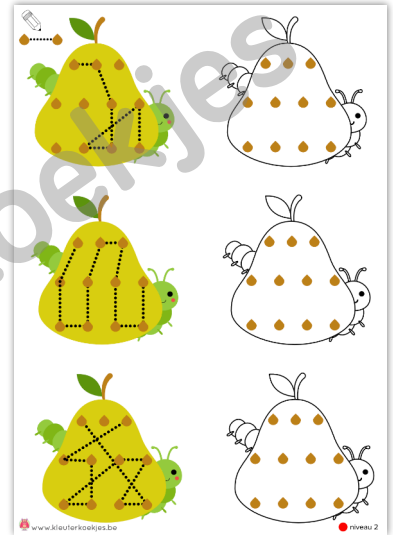
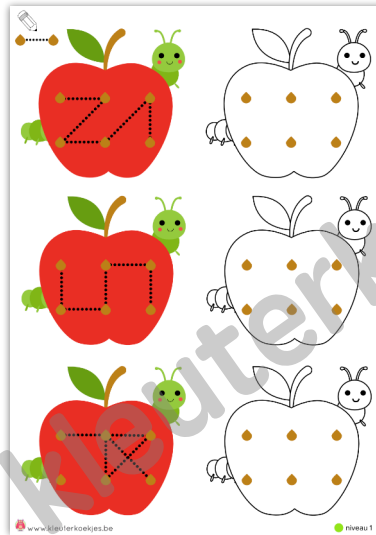
1	•
2	••
3	•••
4	••••
5	•••••
6	••••••
7	•••••••
8	••••••••
9	•••••••••
10	••••••••••

1	•
2	••
3	•••
4	••••
5	•••••
6	••••••
7	•••••••
8	••••••••
9	•••••••••
10	••••••••••

- WORMWEGGETJES**

Inzicht verwerven in ruimtelijke relaties. Fijne motoriek.

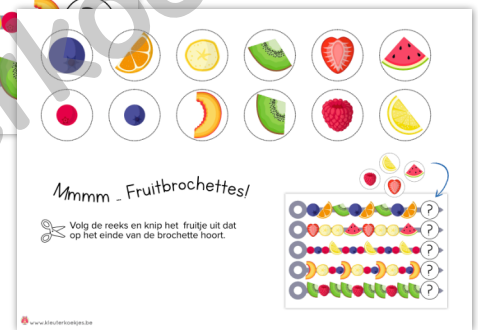
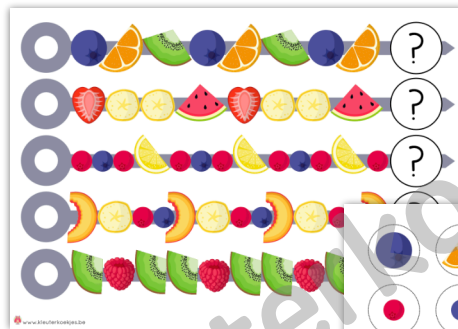
De worm heeft zich een weggetje gebaad door de appel en de peer. Teken in de witte appel en peer net hetzelfde weggetje door de juiste pitjes met elkaar te verbinden.



- FRUITBROCHETTES!**

Handelend ruimtelijk redeneren zoals bij plaatsbepaling, matrixen en logische reeksen.

Welk fruit hoort aan het einde van het brochettestokje?



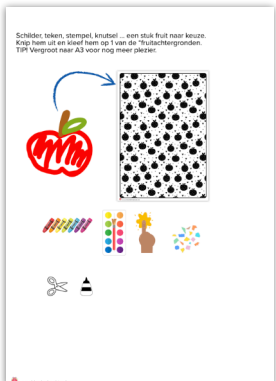
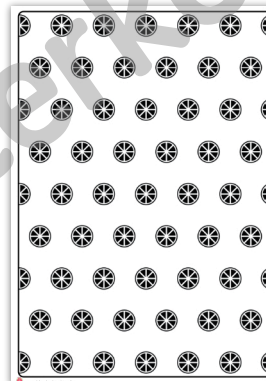
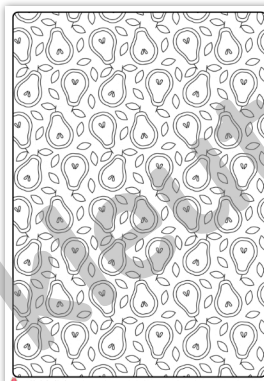
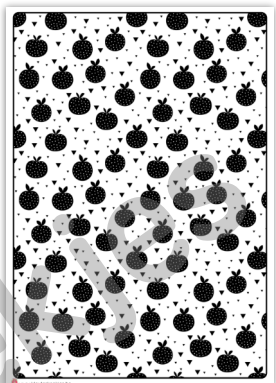
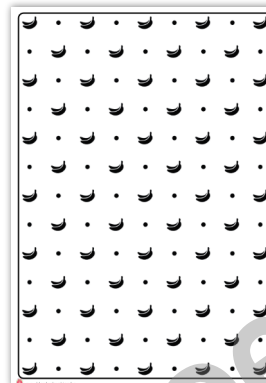
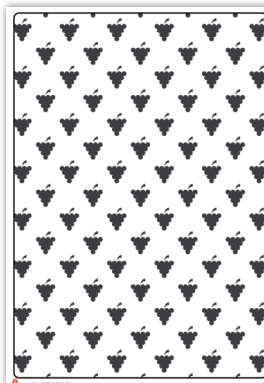
- FRUITKNUTSELS**

Muzische ontwikkeling: BEELD

Schilder, teken, stempel, knutsel ... Een stuk fruit naar keuze.

Knip hem daarna uit en kleef op een achtergrond die jij het leukste vindt.

Tip! Vergroot naar A3 voor nog meer plezier.



 **VEEL** 
FRUITIG
PLEZIER!